МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА»

Центр дополнительного образования

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ А. В. Петух
«09» 09 2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной общеобразовательной программы
«Финансовый IQ»
Тип программы: дополнительная общеразвивающая
Направленность: социально-гуманитарная
Объем учебной нагрузки: 40 час.
Документ по итогам обучения: сертификат
Форма обучения: очная

№ п/п	Наименование модулей, тем	Количество часов				Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	Самостоятельная работа	
Модуль 1. Финансовая грамотность в управлении семейным бюджетом		8	4	4	-	рефлексия
1.1	Финансовая грамотность: ключ к успешному будущему					
1.2	Семейные финансы: где мы, а где финансы					
1.3	Семейный бюджет: что о нем нужно знать и как его вести					
1.4	Спонтанные покупки: как их избежать и учитывать					
1.5	Финансовая подушка: сколько денег нужно иметь в запасе					
1.6	Финансовые цели и планирование					
1.7	Кибербезопасность: как не стать жертвой (и мемом)					
1.8	Монополия «по-русски» - применим знания по финансовой грамотности в увлекательной игре!					
Модуль 2. Деньги и валюта, роль Центрального банка в денежном обращении		8	5	3	-	рефлексия
2.1	Деньги и их роль в экономике					
2.2	Деньги как код государства: от чешуи до цифры					
2.3	Валюта: виды валют и формирование валютного курса					
2.4	Мир электронных денег: возможности и риски					

№ п/п	Наименование модулей, тем	Количество часов				Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	Самостоятельная работа	
2.5	Инфляция: история одной катастрофы и нескольких побед					
2.6	Инфляция: причины, последствия и стратегии адаптации					
2.7	Центральный банк: роль регулятора экономики и инструмента управления инфляцией					
Модель 3. Банки и банковские продукты		4	2	2	-	рефлексия
3.1	Современный банк: **от расчетного центра до цифровой экосистемы.**					
3.2	Банковские продукты: теория и практика потребительского выбора					
3.3	Финансовая безопасность: как распознать и предотвратить мошенничество					
3.4	Игра «ДКПоле»: инструменты денежно-кредитной политики в действии					
Модуль 4. Налоги в жизни человека		4	2	2	-	рефлексия
4.1	Налоги: для чего они нужны и какая от них польза					
4.2	Налоговые органы и их **место в системе государственного управления**					
4.3	Налоги: все тонкости взаимодействия граждан и налоговой службы					
4.4	Биржа смекалки (интеллектуальная игра «ТриУм»)					
Модуль 5. Страхование и финансовая безопасность		4	3	1	-	рефлексия
5.1	Страхование, или как защитить себя от неожиданных неприятностей					
5.2	Добровольное медицинское страхование: преимущества и практика в России					
5.3	Пенсия и пенсионное обеспечение: как устроена система изнутри					
Модуль 6. Инвестиции и зачем нужно инвестировать		4	-	4	-	рефлексия
6.1	Как начать инвестировать и как минимизировать риски при инвестировании					
6.2	Инвестор и стартап					
6.3	Бизнес-игра «Инвестор»: закрепляем теорию практикой					
Модуль 7. Маркетинг и искусство потребления		4	1	3	-	рефлексия
7.1	Брендинг и финансы: как создать сильный бренд и монетизировать его					
7.2	Стартап-штурм: создавай, продавай, зарабатывай					
Модуль 8. Карьерные цели и выбор профессии		4	3	1	-	рефлексия
8.1	Моя карьера – моя ответственность					
8.2	Презентация образовательных программ факультета					
Итого		**40**	**20**	**20**	-	-

Начальник центра
дополнительного образования Г. Н. Ясменко